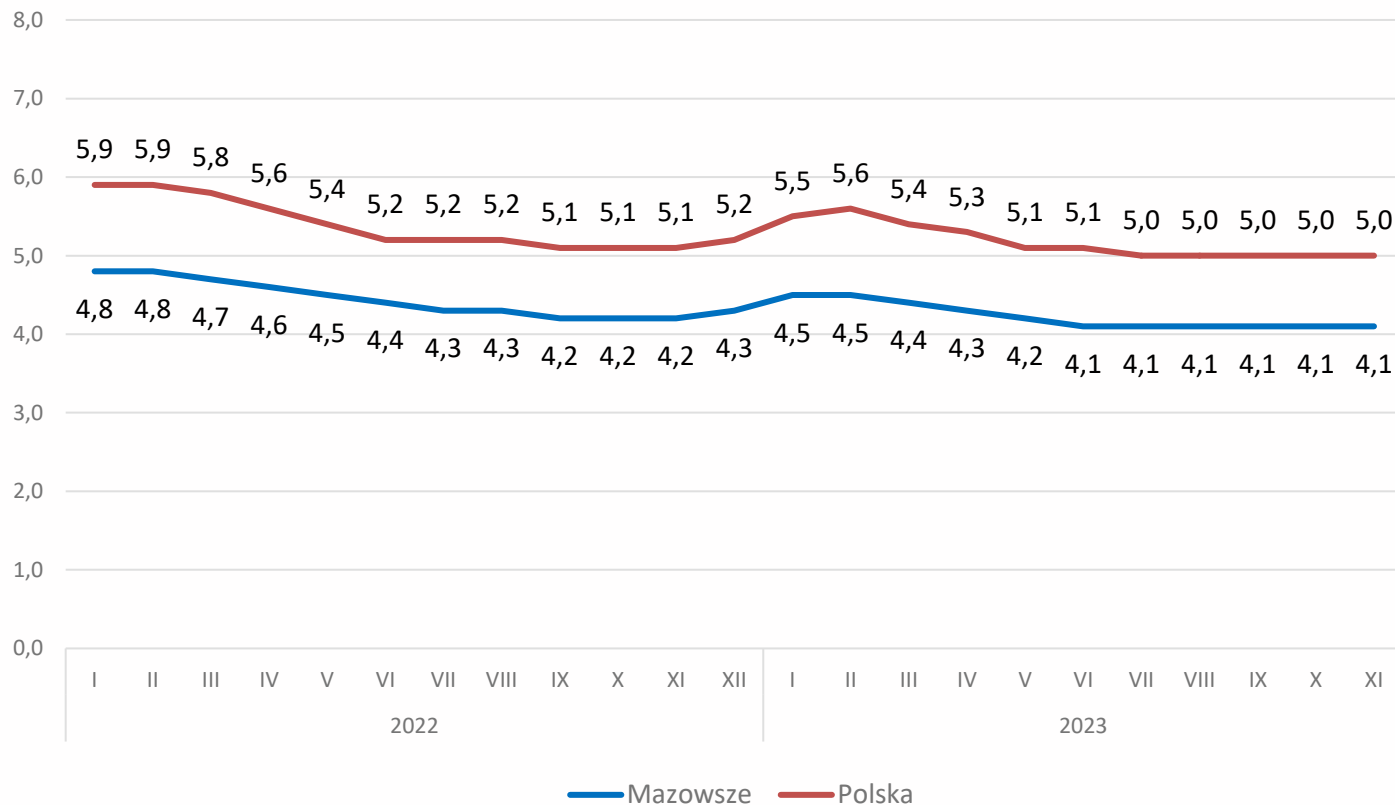


Perspektywy zatrudnienia w budownictwie na mazowieckim rynku pracy



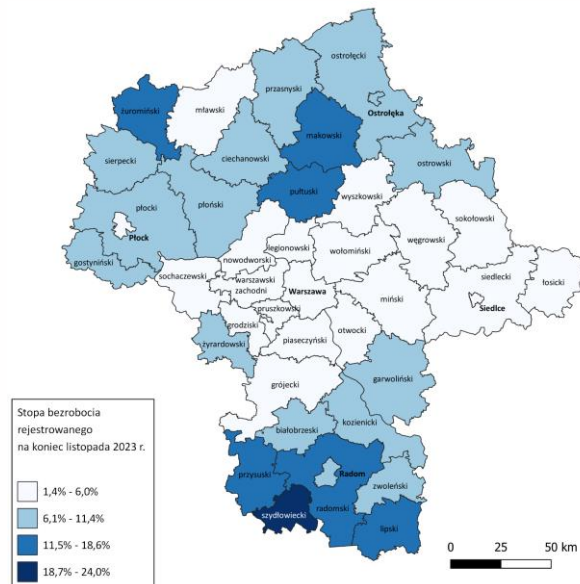
Stopa bezrobocia utrzymuje się na stabilnym poziomie



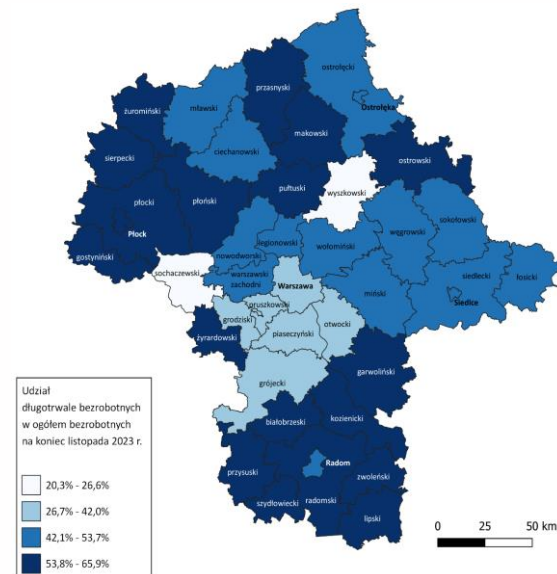


Stopa bezrobocia utrzymuje się na stabilnym poziomie

Mapa. Stopa bezrobocia w powiatach województwa mazowieckiego



Mapa. Osoby długotrwale bezrobotne w powiatach województwa mazowieckiego

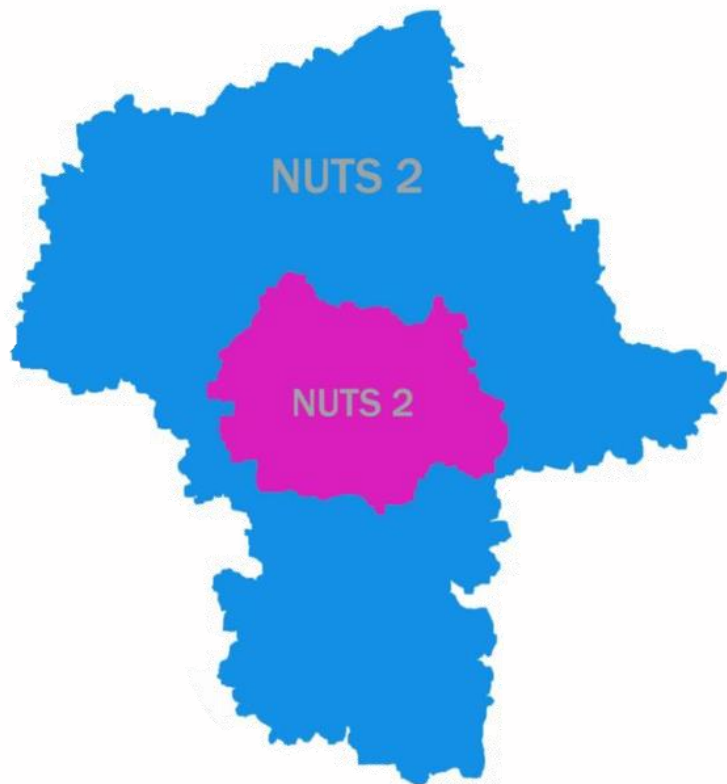


BAROMETR

ZAWODÓW



Zawody deficytowe według Barometru Zawodów na 2024



25 zawodów deficytowych w woj. mazowieckim

18 zawodów deficytowych w regionie mazowiecki regionalnym

40 zawodów deficytowych w regionie warszawskim stołecznym

54 zawody deficytowe w m.st. Warszawa



Zawody deficytowe według Barometru Zawodów w woj. mazowieckim

Prognoza na rok 2024

Województwo: mazowieckie

Deficyt poszukujących pracy

betoniarze i zbrojarze
cieśle i stolarze budowlani
dekarze i blacharze budowlani
elektrycy, elektromechanicy i elektrycy
fizjoterapeuci i masażyści
kierowcy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych
lekarze
magazynierzy
monterzy instalacji budowlanych

murarze i tynkarze
nauczyciele praktycznej nauki zawodu
nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących
nauczyciele przedmiotów zawodowych
nauczyciele szkół specjalnych i oddziałów integracyjnych
operatorzy i mechanicy sprzętu do robót ziemnych
opiekunowie osoby starszej lub niepełnosprawnej
piekarze

pielęgniarki i położne
pracownicy robót wykończeniowych w budownictwie
pracownicy służb mundurowych
pracownicy socjalni
psycholodzy i psychoterapeuci
samodzielni księgowi
spawacze
ślusarze



Budowlana



Edukacyjna



Medyczo-
-opiekuńcza



Ochrony
i bezpieczeństwa



TSL
(transport-spedycja
-logistyka)



Elektro-
-energetyczna



Zawody deficytowe według Barometru Zawodów w Warszawie

Duży deficyt poszukujących pracy

DUŻY DEFICYT

Gospodarze obiektów, portierzy, woźni i dozorczy 1
Kierownicy autobusów 1
Kucharze 1
Listonosze i kurierzy 1
Murarze i tynkarze 1
Nauczyciele praktycznej nauki zawodu 1

Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących 1
Nauczyciele przedmiotów zawodowych 1
Nauczyciele przedszkoli 1
Opiekunowie osoby starszej lub niepełnosprawnej 1
Personel sprzątający 1
Pielęgniarki i położne 1

Pracownicy fizyczni w produkcji i pracach prostych 1
Pracownicy robót wykończeniowych w budownictwie 1
Psycholodzy i psychoterapeuci 1
Robotnicy budowlani 1

Deficyt poszukujących pracy

DEFICYT

Asystenci w edukacji 1
Betoniarze i zbrojarze 1
Brukarze 1
Cieśle i stolarze budowlani 1
Dekarze i blacharze budowlani 1
Fizjoterapeuci i masażyści 1
Inżynierowie budownictwa 1
Kelnerzy i barmani 1
Kierownicy samochodów ciężarowych i ciągników siodłowych 1
Kierownicy budowy 1
Kierownicy w instytucjach społecznych i kultury 1
Lekarze 1

Maszyści 1
Monterzy instalacji budowlanych 1
Monterzy konstrukcji metalowych 1
Nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego 1
Nauczyciele szkół specjalnych i oddziałów integracyjnych 1
Operatorzy urządzeń dźwiękowo-transportowych 1
Opiekunki dziecięce 1
Pedagodzy 1
Pomoce kuchenne 1
Pracownicy ds. budownictwa drogowego i kolejowego 1
Pracownicy ds. rachunkowości i księgowości 1
Pracownicy ds. techniki dentystycznej 1
Pracownicy myjni, pralni i prasowni 1

Pracownicy obsługi ruchu lotniczego 1
Pracownicy obsługi ruchu szynowego 1
Pracownicy ochrony fizycznej 1
Pracownicy poczty 1
Pracownicy służb mundurowych 1
Pracownicy socjalni 1
Ratownicy medyczni 1
Recepcjoniści i rejestratorzy 1
Samodzielni księgowi 1
Spawacze 1
Specjaliści ds. administracji 1
Ślusarze 1
Wychowawcy w placówkach oświatowych i opiekuńczych 1



Budowlana



Edukacyjna



Medyczo-
-opiekuńcza



Ochrony
i bezpieczeństwa



TSL
(transport-spedycja
-logistyka)



Elektro-
-energetyczna



Prognoza zapotrzebowania na pracowników wg MEiN



33

zawody, dla których jest prognozowane szczególnie zapotrzebowanie na rynku pracy, ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa.



MEiN - Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy

- 1) automatyk
- 2) betoniarz-zbrojarz
- 3) cieśla
- 4) dekarz
- 5) elektromechanik
- 6) elektryk
- 7) kierowca mechanik
- 8) mechanik-monter maszyn i urządzeń,
- 9) mechatronik
- 10) monter izolacji przemysłowych
- 11) monter konstrukcji budowlanych
- 12) monter nawierzchni kolejowej
- 13) monter stolarki budowlanej
- 14) operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych
- 15) operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych
- 16) operator maszyn i urządzeń w gospodarce odpadami
- 17) operator obrabiarek skrawających
- 18) technik automatyk
- 19) technik automatyk sterowania ruchem kolejowym
- 20) technik budowy dróg
- 21) technik dekarstwa,
- 22) technik elektroenergetyk transportu szynowego,
- 23) technik elektryk,
- 24) technik energetyk,
- 25) technik gospodarki odpadami,
- 26) technik izolacji przemysłowych,
- 27) technik mechanik,
- 28) technik mechatronik,
- 29) technik montażu i automatyki stolarki budowlanej
- 30) technik programista,
- 31) technik robotyk,
- 32) technik spawalnictwa,
- 33) technik transportu kolejowego



Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na mazowieckim rynku pracy - przykładowa 10

Automatyk

Betoniarz-zbrojarz

Blacharz

Cieśla

Cukiernik

Dekarz

Elektromechanik

Elektromechanik pojazdów samochodowych

Elektronik

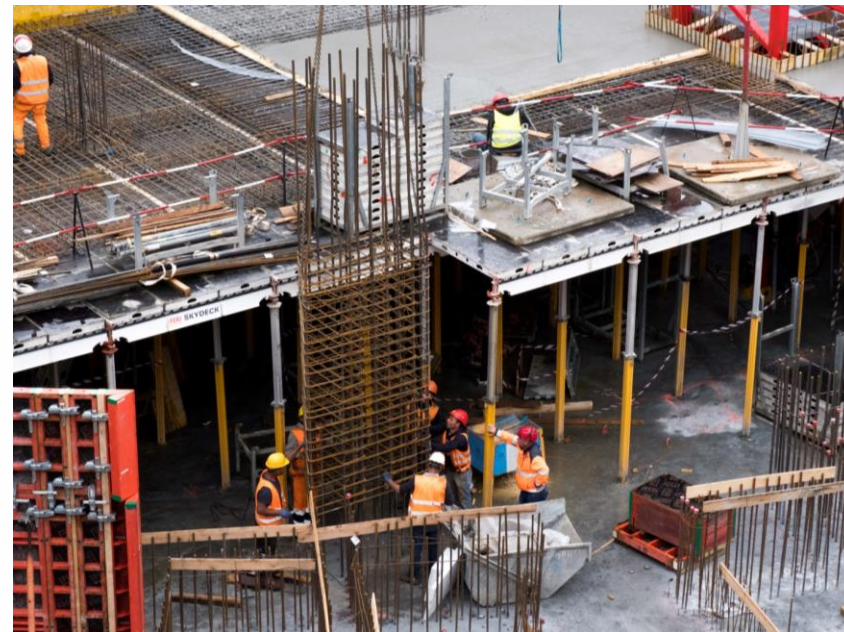
Elektryk

Dla woj. mazowieckiego MEiN określiło 88 zawodów z istotnym zapotrzebowaniem i kolejnych 95 o umiarkowanie istotnym.



Znaczące deficyty w branży budowlanej

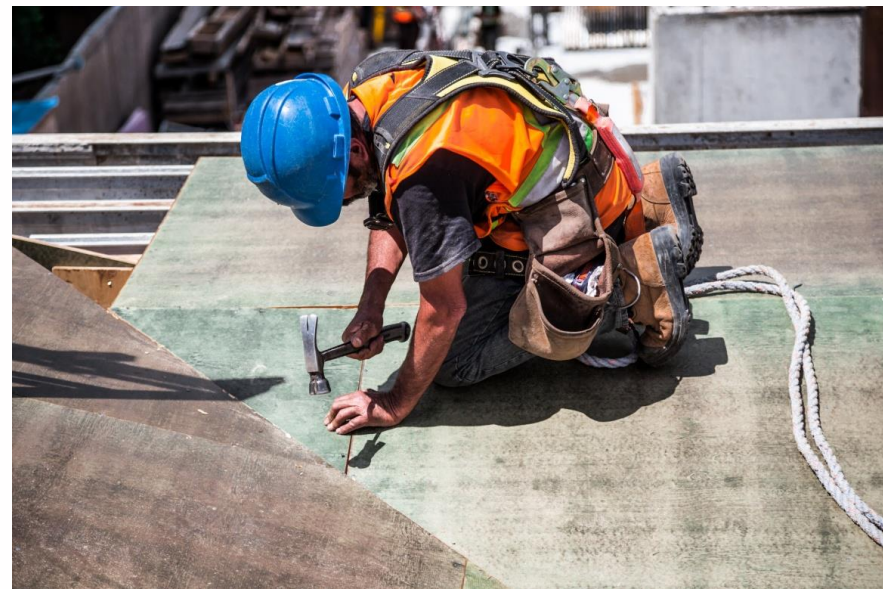
- Betoniarze i zbrojarze
- Cieśle i stolarze budowlani
- Monterzy instalacji budowlanych
- Murarze i tynkarze
- Spawacze
- Dekarze i blacharze budowlani
- Operatorzy i mechanicy sprzętu do robót ziemnych





Przyczyny deficytów na przykładzie branży budowlanej

- Spadek prestiżu zawodów budowlanych;
- Brak wystarczającej liczby chętnych do kształcenia;
- Niedobory kadry kształcącej;
- Trudne warunki pracy;
- Szara strefa;
- Konkurencja płacowa z innych branż np. magazynowej;
- Starzejąca się kadra i brak następców.





Barometr zawodów o absolwentach i pracodawcach

- Brak samodzielności i fachowych umiejętności.
- Niechęć do podjęcia pracy w wyuczonym zawodzie/niska motywacja do podjęcia pracy w branży.
- Rotacja pracowników ze względu na warunki pracy, wymagania [i zmiany pokoleniowe](#).
- Niski poziom motywacji, mała samodzielność, nieidentyfikowanie się z firmą/organizacją, brak samodyscypliny (punktualność, obowiązkowość).





Barometr zawodów o absolwentach i pracodawcach

- niewiedza rodziców i uczniów na czym polega praca w konkretnych zawodach, brak weryfikacji predyspozycji zawodowych na etapie podejmowania decyzji o wyborze kształcenia;
- niechęć do podejmowania innych/dodatkowych zadań/niechęć do pracy w tzw. „brudnych zawodach” np. mechanicy, budowlańcy, branża mięsna;
- kompetencje nie nadążają za zmianami na rynku pracy/brak znajomości nowych technologii;
- luki kompetencyjne – brak umiejętności współpracy i nastawienia na pracę zespołową.





Czy nowoczesne technologie pomogą zredukować znaczące deficyty wśród kierowców?

E-ciężarówka przetestowana przez ArcelorMittal Poland



ArcelorMittal Poland

Elektryczna ciężarówka marki Volvo przez pięć dni kursowała między oddziałami ArcelorMittall z Górnego Śląska do Krakowa i z powrotem. Przez 5 dni pokonała łącznie trasę ponad 1000 km, przewożąc 200 ton stali. Tygodniowy pilotaż pozwolił na redukcję emisji CO2 z transportu lądowego o ponad 1,5 tony.

źródło: tsl.pl

Home • Nowy • Autonomiczne ciężarówki i automatyczny magazyn w ciechanowskim zakładzie Sofidel



Autonomiczne ciężarówki i automatyczny magazyn w ciechanowskim zakładzie Sofidel

Log24.pl

„Od gotowego produktu do magazynu proces transportu palet jest w pełni zautomatyzowany, bez użycia wózków widłowych. Najpierw transport odbywa się za pomocą autonomicznych wózków, które rozmieszczają palety gotowych produktów w obrębie zakładu produkcyjnego, aby przygotować je do składowania.”
Źródło: Log24.pl



Zmiany na rynku energii wymagają kształcenia w nowych zawodach

Wojna na Ukrainie znacząco przyspieszyła transformację energetyczną w Polsce. Dynamicznie wzrosło zapotrzebowanie na usługi specjalistów w zakresie montażu instalacji budowlanych i energetycznych.

- montaż i obsługa pomp ciepła,
- montaż instalacji fotowoltaicznych,
- montaż klimatyzacji,
- modernizacja budynków w zakresie energooszczędności.
- pomiary w zakresie spełniania norm energetycznych





Branżowe Centra Umiejętności Zawodowych szansą na ponowny rozwój szkolnictwa zawodowego?

- Inwestycja w kształcenie zawodowe na kwotę ponad **1,4 mld zł**,
- **120 nowoczesnych** Branżowych Centrów Umiejętności,
- Zaawansowane technologicznie i kształcenia, szkolenia i egzaminowania w zakresie jednej z dziedzin zawodowych z danej branży,
- **4 rodzaje wsparcia**: edukacja i szkolenia, wsparcie współpracy szkół z pracodawcami, innowacja i rozwój, wsparcie doradztwa zawodowego,
- **120 dziedzin**, w których mogą być realizowane projekty.

Automatyka, robotyka,
mechatronika

Przemysł motoryzacyjny
i lotniczy

Energetyka odnawialna

Transport, logistyka, spedycja,
przetwórstwo spożywcze



Wizerunek szkolnictwa powinien być w dalszym ciągu poprawiany z pomocą ministerstw, organizacji, nauczycieli jak i kampanii społecznych.

Maciej Panek • 1.
CEO w PANEK CarSharing
1 d • 🌐

Kiedys trafiali na bezrobocie...

Czy wiecie, że obecnie nawet 80% absolwentów szkół zawodowych znajduje pracę w swoim zawodzie?
To wyraźny sygnał, że zaczynamy doceniać praktyczne umiejętności, które te szkoły w nas zaszczepiają. Pamiętacie czasy, gdy likwidacją szkół zawodowych była uważana za postęp?

Tymczasem powstała ogromna luka w dostępnym fachowym personelu, co nie tylko podniosło ich wynagrodzenia, ale także zwiększyło koszty dla firm i prywatnych osób.

Na szczęście trend się zmienia! Wydaje się, że zaczynamy naprawiać ten błąd z przeszłości, ceniąc fachowców i umiejętności, które przynioszą na rynek pracy.

Co myślicie o tej zmianie? Czy powinniśmy inwestować więcej w edukację zawodową?

<https://lnkd.in/d/FJMYTe3>



Radosław W. • 2.
Global IT Manager @ PwC

1 dz. ...

Szkoły zawodowe w przeszłości były głównie dla osób, które kompletnie nie radziły sobie w szkole podstawowej. Ponieważ był/jest obowiązek nauki do 18 roku życia to te szkoły były przeciwnością ponieważ coś trzeba było z ludźmi zrobić. To nie były kursy zawodowe z wysoką jakością kształcenia. Dodatkowo to też chciałbym zauważyć to w tamtym czasie (mam na myśli lata 90) osoby, które kończyły takie szkoły zarabiały w okolicach minimalnej krajowej. Przepustką do lepszego życia były technika/licea. Ludzie pamiętając lata komunizmu pchali swoje dzieci właśnie wyżej bo tylko studia były gwarancją do lepszego stanowiska i jednocześnie życia. To jest trudny temat. Czasy po prostu były inne...

Polecam • 🗨️ 3 | Odpowiedz • 1 odpowiedź



Tomasz Kruk • 2.
Technik sieciowiec interdyscyplinista / Network technician Inter...

1 dz. ...

Pamiętam to straszenie "ucz się ucz bo pójdziesz do zawodówki", żałuję że się uczyłem, zamiast pójść do zawodówki

Polecam • 🗨️ 2 | Odpowiedz

ROZWÓJ I PROMOCJA SEKTORA VET W POLSCE

Jak promować i prowadzić klasę patronacką w warunkach polskich na podstawie doświadczeń krajów Liechtenstein, Szwajcaria i Niemcy

Projekt jest finansowany w ramach Mechanizmu Finansowego EOG na lata 2014-2021 Program Edukacja. Kwota dofinansowania: 79 143,30 EUR.

Iceland 
Liechtenstein
Norway grants

Celem naszego projektu jest stworzenie strategii rozwoju i popularyzacji szkolnictwa zawodowego. Strategia ta zostanie przygotowana pod kątem powiatu wrzesińskiego, ale będzie gotowym planem do wdrożenia dla innych jednostek. Strategia będzie zawierać informacje dotyczące sposobu promocji i



Szacunek dla zawodowców – przykłady promocji szkolnictwa zawodowego





Dziękujemy!

Wydział Mazowieckiego Obserwatorium Rynku Pracy

Wojewódzki Urząd Pracy w Warszawie

tel. 22 578 44 46